Διαμορφωτική αξιολόγηση: Σενάριο λήψης αποφάσεων

Σκοπός

Εφαρμογή κριτικής σκέψης και αποφάσεων σε ρεαλιστικό πλαίσιο μέσης σταδιοδρομίας.

Επίλεξε σενάριο

Διάλεξε ΕΝΑ:

Σταδιοδρομία ή εκπαίδευση

Θέση αυξημένων ευθυνών με αύξηση μισθού Ή επιστροφή στην εκπαίδευση.

Οικογένεια ή μελλοντικός σχεδιασμός

Οικονομική στήριξη συγγενή Ή προτεραιότητα σε μακροχρόνια αποταμίευση ή επενδύσεις.

Βήμα 1: Ανάλυσε επιλογές

Επιλογή Α:

Περίγραψε την επιλογή:

_____

_____

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

This publication is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) Licence with exception of all logos and any material in this document where noted.

_____

Επιλογή Β

Περίγραψε την επιλογή:

_____

_____

Βήμα 2: Σύγκρινε επιλογές

Οικονομικός αντίκτυπος

(Βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα)

Επιλογή Α:

_____

_____

Επιλογή Β

_____

_____

Αξίες και στόχοι ζωής

Επιλογή Α:

_____

_____

Επιλογή Β

_____

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

This publication is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) Licence with exception of all logos and any material in this document where noted.

_____

_____

Συναισθηματικός και διαπροσωπικός αντίκτυπος

Επιλογή Α:

_____

_____

Επιλογή Β

_____

_____

Κίνδυνοι και οφέλη

Επιλογή Α:

_____

_____

Επιλογή Β

_____

_____

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

This publication is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) Licence with exception of all logos and any material in this document where noted.

Βήμα 3: Απόφαση και αιτιολόγηση (150–200 λέξεις)

Ποια επιλογή θα έκανες και γιατί;

_____

_____

_____

_____

Προαιρετική συζήτηση

Μοιράσου απόφαση και σκεπτικό σε ζευγάρι ή ομάδα.

Βοηθά να:

Εξερευνήσεις διαφορετικές οπτικές.

Κατανοήσεις άλλες προτεραιότητες.

Ενισχύσεις σιγουριά αποφάσεων.

Αυτοέλεγχος

☐ Εξέτασα βραχυ- και μακροπρόθεσμο αντίκτυπο

☐ Σκέφτηκα αξίες και στόχους

☐ Αξιολόγησα συναισθήματα και σχέσεις

☐ Εντόπισα σαφώς κινδύνους και οφέλη

☐ Αιτιολόγησα προσεκτικά την επιλογή

Υπενθύμιση: Δεν υπάρχει μία «σωστή» επιλογή· σημασία έχει η συλλογιστική.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

This publication is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) Licence with exception of all logos and any material in this document where noted.