Διαμορφωτική αξιολόγηση: Εξέλιξη οικονομικής ταυτότητας

Σύντομη γραπτή άσκηση

Πώς εξελίχθηκε η οικονομική σου ταυτότητα;

Αναστοχάσου από την πρώιμη ενήλικη ζωή έως σήμερα. Η γραφή αναδεικνύει μοτίβα, καθοριστικές στιγμές και μεταβολές πεποιθήσεων ή συμπεριφορών.

Οδηγίες

Αφιέρωσε 10–15 λεπτά ήσυχης γραφής.

Σκέψου τις ακόλουθες ερωτήσεις.

Σύνοψε συμπεράσματα σε παράγραφο 150–200 λέξεων.

Γράψε ελεύθερα και ειλικρινά για την πρόοδό σου.

Καθοδηγητικές ερωτήσεις

Μεταβαλλόμενες στάσεις

Πώς άλλαξαν οι στάσεις μου για χρήματα με τον χρόνο;

_____

_____

_____

Επιδραστικές εμπειρίες

Ποιες εμπειρίες ή γεγονότα διαμόρφωσαν οικονομική αυτοπεποίθηση;

_____

_____

_____

Αξίες και επιλογές

Πώς οι αξίες επηρεάζουν τις σημερινές επιλογές μου;

_____

_____

_____

_____

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

This publication is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) Licence with exception of all logos and any material in this document where noted.

Ανάπτυξη και ενδυνάμωση

Πού νιώθω πιο ικανή ή ενδυναμωμένη από πριν;

_____

_____

_____

Τελική απάντηση (150–200 λέξεις)

Πώς εξελίχθηκε η οικονομική σου ταυτότητα;

Σύνδεσε τις σκέψεις σε σαφή παράγραφο για ανάπτυξη, σημαντικές εμπειρίες και σημερινή νοοτροπία.

_____

_____

_____

Έλεγχος αυτοαναστοχασμού

☐ Εντόπισα αλλαγές στάσεων χρήματος

☐ Περιέλαβα εμπειρίες οικονομικής αυτοπεποίθησης

☐ Συνέδεσα αξίες και αποφάσεις

☐ Περιέγραψα ανάπτυξη ή μεγαλύτερη σιγουριά

☐ Η παράγραφος συνοψίζει σαφώς συμπεράσματα

Υπενθύμιση: Η οικονομική ταυτότητα χτίζεται με τον χρόνο· ο αναστοχασμός δείχνει πόσο προχώρησες.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

This publication is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) Licence with exception of all logos and any material in this document where noted.