Φύλλο Χρονογραμμής Οικονομικής Ζωής

Πώς λειτουργεί

Βήμα 1: Σχεδίασε τη χρονογραμμή

Σχεδίασε μακριά οριζόντια γραμμή, από παιδική ηλικία έως σήμερα.

Βήμα 2: Πρόσθεσε σημαντικές οικονομικές στιγμές

Σημείωσε σημαντικά γεγονότα, όπως:

Πρώτη εργασία / πρώτος μισθός

Ορόσημα αποταμίευσης

Ανάληψη ή εξόφληση χρέους

Μεγάλες αγορές: όχημα, κατοικία, εκπαίδευση

Οικονομικό άγχος ή δυσκολία

Αλλαγές σταδιοδρομίας ή προαγωγές

Επενδύσεις ή οικονομικές επιτυχίες

Οικογενειακές ευθύνες ή φροντίδα

Βήμα 3: Κωδικοποίησε εμπειρίες

Δείξε με χρώματα ή σύμβολα πώς ένιωθες:

Πράσινο: Θετικό / υπερηφάνεια

Κόκκινο: Δυσκολία / άγχος

Μπλε: Μεταμόρφωση / καμπή

Αστέρι: Σημαντική / καθοριστική στιγμή

Η οικονομική διαδρομή μου

Σχεδίασε με σαφείς δείκτες σύμφωνα με τον οδηγό:

Παιδική ηλικία ⟶ Σήμερα

Γεγονός Γεγονός Καμπή Γεγονός Πρόκληση Γεγονός Καμπή Γεγονός

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

This publication is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) Licence with exception of all logos and any material in this document where noted.

Σχεδίασε μακρύ οριζόντιο βέλος: αριστερά παρελθόν, δεξιά παρόν. Πρόσθεσε κύκλους γεγονότων και σύμβολα: ★ καμπή, ▲ πρόκληση, ● ουδέτερο / συνηθισμένο γεγονός.

Σύντομες ετικέτες: «Πρώτος μισθός», «Εξόφληση χρέους», «Αλλαγή εργασίας», «Πρώτο αυτοκίνητο».

Δημιούργησε τη χρονογραμμή σου

Παιδική ηλικία ⟶ Σήμερα

Καθοδηγούμενος αναστοχασμός

Σκέψου για λίγο τη διαδρομή:

1. Ποια μοτίβα παρατηρώ στις οικονομικές αποφάσεις;

_____

_____

2. Πού έδειξα ανθεκτικότητα ή δημιουργικότητα;

_____

_____

3. Ποιες εμπειρίες διαμόρφωσαν πεποιθήσεις για χρήματα;

_____

_____

4. Ποια μαθήματα κρατώ για το μέλλον;

_____

_____

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

This publication is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) Licence with exception of all logos and any material in this document where noted.

Κοιτάζοντας μπροστά (προαιρετικά)

Οι επόμενοι οικονομικοί στόχοι μου

_____

_____

Στήριξη και πόροι που ίσως χρειαστώ

_____

_____

Συμβουλή: Δεν υπάρχει «σωστή» χρονογραμμή. Στόχος είναι επίγνωση, όχι τελειότητα.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

This publication is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) Licence with exception of all logos and any material in this document where noted.